

## Scheda elettorale

**Nome del candidato:** Barbara Scapellato

**Organo per il quale si candida:** Consiglio Direttivo ANISN Nazionale

**Sezione appartenenza:** Sezione di Parma

**Percorso di studi:** Laurea in Scienze Biologiche, Perfezionamento in Metodi della valutazione scolastica e in Comunicazione multimediale, Abilitazione nelle classi di concorso A060 e A057. Docente di scienze naturali nella scuola secondaria di secondo grado, attualmente dottoranda in Didattica delle Scienze della Terra con l'approccio IBSE presso la Scuola di Scienze e Tecnologia, Sezione di Scienze della Terra, Università di Camerino

**e- mail:** barbarascapellato@gmail.com

### Profilo professionale:

- Insegnante precaria dal 1988 al 2001, docente di ruolo dal 2001, a tutt'oggi, nella Scuola secondaria di secondo grado.
- Membro della redazione del Progetto I-CLEEN del Museo Tridentino di Scienze Naturali dal 2009 [www.icleen.museum](http://www.icleen.museum);
- Membro del Comitato scientifico delle IESO (Olimpiadi internazionali di Scienze della Terra) tenutesi a Modena nel 2011;
- Membro del gruppo di ricerca didattica del Programma SID (Scientiam Inquirendo Discere);
- Blog: "L'ingrediente segreto", LINX: <http://ingredientesegreto.linxedizioni.it/>
- Autore di percorsi didattici per INDIRE, nel progetto relativo alle Misure di accompagnamento della riforma della secondaria superiore;
- Membro del gruppo di lavoro UNICAMearth della sezione di Geologia della Scuola di Scienze e Tecnologie dell'Università di Camerino (MC) sulla Didattica delle Scienze della Terra,
- Formatore nell'ambito del Progetto Europeo INQUIRE – IBSE come uno scienziato
- Ho tenuto seminari sulla didattica delle Scienze con l'approccio IBSE in diverse scuole d'Italia.

### Pubblicazioni

- Barbara Scapellato, La scoperta della radiazione di fondo trasforma la cosmologia in scienza sperimentale, Naturalmente, anno 10, numero 4, dicembre 1997
- Barbara Scapellato, Beatrice Aimi, " Quale progettazione per un apprendimento significativo?" New trend in science and Technology Education, Abstract Booklet- Oral Presentation
- Barbara Scapellato, Investigare il ciclo dell'acqua", LINX Magazine n.12, Aprile 2012
- Barbara Scapellato, Investigare i fiumi, LINX Magazine n. 14, Gennaio 2013
- B.Scapellato, E.Paris,, C. Invernizzi, In-service teacher training to take IBSE approach into Earth Science teaching in italian secondary schools, New Perspectives in Science Education, Conference Proceedings, Edited by Pixel. Libreria Universitaria.it edizioni, pag.367-370
- Il rischio sismico in Italia, in allegato a Tarbuck, Lutgens - Modelli globali con ecologia (9788863644906), revisione didattica e autrice del capitolo a pag.30-32 "Investigare un sisma", LINX edizioni, Pearson Italia

**Perché mi sono candidata**

Sono iscritta all'ANISN da molti anni e credo moltissimo nella forza della condivisione di idee. Nel 1998, grazie al sostegno di altri docenti davvero in gamba, sono riuscita ad aprire una sezione nella città in cui vivo (Parma) e da allora, ad oggi, ne sono il Presidente. Ho visto quante cose l'ANISN ha saputo costruire in questi anni e desidero contribuire in maniera attiva alla continua crescita di questa nostra associazione, e di conseguenza all'arricchimento della didattica delle scienze, dando il mio contributo anche a livello nazionale.

**Obiettivi che ritengo prioritari per i prossimi tre anni**

Continuare ad accrescere la coesione tra i docenti delle diverse sezioni d'Italia contribuendo a diffondere con maggiore forza tutte le cose incredibili che ANISN è riuscita a fare in questi anni, rendendo maggiormente visibile anche il lavoro dei tanti docenti che hanno sempre dedicato tempo e fatica alla nostra associazione.

Rinforzare ed incrementare le collaborazioni internazionali già avviate in questi ultimi anni per continuare ad aprire i nostri orizzonti in una dimensione sempre più europea valorizzando e potenziando le cose belle e importanti che già molti docenti italiani fanno.

**Motivi per cui dovrebbero eleggermi**

Per l'entusiasmo che mi spinge a credere che si possa e si debba sempre continuare a crescere professionalmente insieme, condividendo l'entusiasmo ma anche tutto l'impegno e la dedizione che serviranno.

